

ПРИКАЗ

20.02.2025 г.

№ 28-У

Энтри Пасар ялĕ

дер. Андреево-Базары

О внесении изменений в Положение о школьной службе примирения (медиации) МБОУ «Андреево- Базарская СОШ»

На основании ст. 1 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и в соответствии с п. 2 Методических рекомендаций по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Минпросвещения России от 28 апреля 2020 года N ДГ-375/07, В целях реализации медиативного подхода Службы школьной медиации (далее - СПМ),

приказываю:

1. Внести изменения в локальный акт «Положение о школьной службе примирения (медиации) МБОУ «Андреево-Базарская СОШ»», утвержденный приказом директора от 25.10.2023 года № 124-У.

2. Раздел «**2.1. Целями службы примирения являются:**» дополнить подпунктами:

«2.1.4. принятие участниками образовательных отношений позиции активного участия и соизмеримости с собственными возможностями вклада по отношению к развитию благоприятной среды для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

2.1.5. создание условий для участников образовательных отношений, при которых становится возможным самостоятельно восстановить нарушенные отношения, доверие, загладить причиненный ущерб (психологический (моральный), материальный);

2.1.6. развитие участниками образовательных отношений знаний, умений и навыков конструктивного поведения в конфликте, которые базируются на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужим.».

3. Раздел «**2.2. Задачами службы примирения являются:**» дополнить подпунктами:

«2.2.4. формирование группы, состоящей из участников образовательных отношений, готовых использовать техники и инструменты, применяемые в работе СПМ при разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений;

2.2.5. информационно-просветительская деятельность с участниками образовательных отношений;

2.2.6. снижение деструктивного влияния возникающих конфликтов между участниками образовательных отношений;

2.2.7. содействие профилактике агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди обучающихся, профилактика преступности среди несовершеннолетних;

2.2.8. координация усилий родителей (законных представителей, близких родственников и иных лиц) и образовательной организации, организации для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни обучающегося;

2.2.9. повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательных отношений;

2.2.10. интеграция медиативных принципов в систему образовательных отношений.».

4. Раздел «4. Порядок формирования службы примирения» дополнить подпунктом:

«4.5. Специалистом СШМ может стать сотрудник образовательной организации и родитель (законный представитель) обучающегося, прошедшие курсы повышения квалификации по программе "Школьный медиатор" 72 академических часа.»

5. Пункт «4.2. Руководителем (куратором) службы может быть социальный педагог, психолог или иной работник образовательного учреждения, прошедший обучение проведению восстановительной медиации, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора образовательного учреждения.» заменить на:

«4.2. Руководителем (куратором) службы может быть социальный педагог, психолог или иной работник образовательного учреждения, прошедший обучение проведению восстановительной медиации (повышение квалификации) по программе "Школьные службы примирения" 72 академических часа у специалистов по восстановительному правосудию, имеющих собственную практику проведения восстановительных программ в образовательных организациях, а также участвовать в семинарах, курсах повышения квалификации, конференциях по восстановительным практикам, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора образовательного учреждения.».

образовательных организациях, а также участвовать в семинарах, курсах повышения квалификации, конференциях по восстановительным практикам, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора образовательного учреждения.».

6. Раздел «6. Организация деятельности службы примирения» дополнить подпунктом:

«6.8. В качестве восстановительной программы рекомендуется использовать восстановительную медиацию, в которой помимо ведущих обычно участвуют от 2 до 6 человек. Для работы с группами (класс, родительское собрание) больше подходят технологии Семейный совет и Круги сообществ. Ниже представлены основные программы и типичные ситуации, в которых они применяются.

Ситуация	Восстановительная программа.
Конфликт между обучающимися, в том числе с участием их родителей (законных представителей). Пример: обучающиеся и их родители (законные представители) изначально не хотят мириться, настроены жаловаться, враждовать и так далее.	Восстановительная медиация.
Конфликт между родителем обучающегося и педагогом.*	Восстановительная медиация.
Многосторонний конфликт с участием большинства учеников класса. Конфликт среди группы родителей обучающихся класса. Класс "поделился" на враждующие группировки или большая часть класса объединилась против одного (травля).*	Круг сообщества.
Отсутствие партнерства школы и родителей. Развитие класса как команды. Профилактика возможных конфликтов. Формирование нового класса, слияние классов и т.д.*	Профилактические восстановительные программы.
Конфликт между педагогами.*	Восстановительная медиация.
Конфликт на стадии эскалации с большим числом участников. В конфликт включились группы	Школьно-родительский совет.

родителей обучающихся, представители администрации образовательной организации, средств массовой информации, иногда уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, правоохранительные органы.*	
Конфликт в семье.*	Восстановительная медиация.
Отсутствие взаимопонимания между родителями и ребенком, ребенок совершает правонарушения, систематически пропускает по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, находится в социально опасном положении и т.д.*	Семейный совет (семейная конференция).
Совершение несовершеннолетним общественно опасного деяния, в том числе с возбуждением уголовного дела либо при отказе в его возбуждении, с последующим рассмотрением ситуации на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Несовершеннолетний, находящийся в трудной жизненной ситуации, в конфликте с законом.*	Восстановительная медиация. Семейный совет (семейная конференция).
Напряженные отношения в "педагогической команде" (объединение разных педагогических коллективов в единый образовательный комплекс, назначение нового директора образовательной организации и т.п.).*	Круг сообщества.

С ситуациями, отмеченными в таблице звездочками (*), рекомендуется работать специалистам ШСП в сотрудничестве с территориальными службами примирения.»

7. Пункт «5.10. Служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.» заменить на:

«5.10. Сроки проведения процедуры медиации определяются соглашением о проведении процедуры медиации. При этом медиатор и стороны должны принимать все возможные меры для того, чтобы указанная процедура была прекращена в срок не более чем в течение шестидесяти дней.

В исключительных случаях в связи со сложностью разрешаемого спора, с необходимостью получения дополнительной информации или документов срок проведения процедуры медиации может быть увеличен по договоренности сторон и при согласии медиатора.

Срок проведения процедуры медиации не должен превышать сто восемьдесят дней, за исключением срока проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, не превышающего шестидесяти дней.»

Директор



Г.В. Азмуз

Г.В. Азмуз